

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное учреждение "Управление дошкольного образования"

Оздоровительная программа

ПОМОГИ СЕБЕ САМ



Нижнекамск
2007

Согласовано:

заведующим ДШО

Хисматуллина Р.Р.


«__»

2003 г.

**Оздоровительная программа
«Помоги себе сам»
муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Начальная школа - детский сад
компенсирующего вида
для детей с нарушениями зрения № 71»**



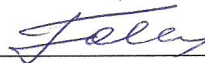
Директор НШДС № 71

 Л.Ф. Мачурина

Врач-офтальмолог

 Л.Р. Ишмуратова

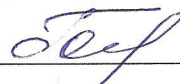
Старший воспитатель

 В.Д. Горохова

Старшая медсестра

 Н.Б. Насыбуллина

Главная медсестра МБУ УДО

 Э.М. Горшкова

Утверждён на педсовете 30.05.2013 г.

**Рабочая группа, принявшая участие в подготовке
оздоровительной программы «Помоги себе сам»:**

Мачурина Л.Ф. - директор;

Фатихова Л.М. - старшая медицинская сестра;

Горохова В.Д. - старший воспитатель;

Тюленева Е.А. - заместитель директора по учебно-
воспитательной работе.

Контактный телефон: 36-59-17.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Перспективы развития программы	4
Цель программы	4
Ожидаемые результаты	5
Задачи программы	5
Система комплексной оздоровительной работы	6
Обоснование программы	8
Концепция оздоровительной программы для детей	10
Примерная модель индивидуальной программы развития ребенка	11
Основные направления в работе	12
Структура программы	13
Механизмы реализации оздоровительной программы для детей	15
Создание условия осуществления комплексной оздоровительно-профилактической программы	16
Ожидаемые конечные результаты программы	17
Литература	18

ВВЕДЕНИЕ.

Всем известно, что здоровье человека начинается в детстве. Точнее сказать здоровье закладывается задолго до появления ребенка на свет и формируется в период детства. Во все времена считалось, что здоровье детей является показателем состояния физического и нравственного здоровья общества в целом.

К сожалению, нынешнее состояние здоровья детей имеет целый ряд негативных тенденций. В связи с этим более ясной становится необходимость целенаправленной и организованной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и молодого поколения, формирования сознательного отношения к здоровью, профилактики вредных привычек, воспитанию лучших человеческих качеств. Воспитание и образование должны стать поистине «здоровьесохраняющими». Очевидно, что прочный фундамент здоровья должен быть заложен именно в детстве, т.к. от этого будет зависеть качество всей последующей жизни человека. Современные дошкольные образовательные учреждения могут и должны оказать существенное влияние на оздоровление детей в процессе обучения и воспитания.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа позволяет объединить усилия родителей, педагогов, медиков на уровне любого детского дошкольного и начального школьного учреждения. Созданные в рамках программы методические рекомендации позволяют каждому участнику программы детально изучить новейшие технологии оздоровления детей как в ДОУ, так и начальных классах.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Через образовательные медико-педагогические программы с помощью высококвалифицированных кадров и технологий детских дошкольных и начальных школьных учреждений улучшить здоровье детей и их родителей, совместными усилиями обеспечивая воспитание здорового ребенка на различных этапах его жизни.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение функциональных резервов организма детей, принимающих участие в программе дошкольного и начального школьного возраста;
- Восстановление нарушенных функций зрения у детей;
- Повышение приоритета семьи среди жизненных ценностей различных возрастных групп;
- Расширение поддержки населением деятельности НШДС по воспитанию здоровых детей;
- Оздоровление детей.

Задачи программы.

Задачи	Механизмы реализации	Структуры, заинтересованные в реализации задач
1. Активизировать мотивацию специалистов НШДС к увеличению эффективности оздоровительной работы НШДС.	Ежегодная оценка эффективности оздоровительной работы НШДС.	ГУЗ, МУ УДО, Персонал НШДС №71
2. Активизировать мотивацию родителей, дети которых посещают НШДС в поддержке деятельности НШДС по оздоровлению детей.	Школа оздоровительно-коррекционной работы «Помоги себе сам», родительские собрания, беседы, выступления, дни открытых дверей, семинары для родителей	Персонал НШДС №71
3. Обучение специалистов НШДС современным технологиям оздоровления детей на всех этапах развития.	Учебные семинары, конференции на уровне города, республики, России, медико-педагогические советы.	МУ УДО, персонал НШДС №71.
4. Оздоровление детей, посещающих НШДС через работу с родителями и педагогами, активация оздоровления в семье, НШДС.	Внедрение современных технологий оздоровления детей, обучение родителей медико-педагогическим знаниям через школу оздоровления «Помоги себе сам»	Персонал и родители НШДС №71

5. Координация работы всех заинтересованных в здоровье детей партнеров для оказания помощи НШДС в оздоровлении детей и обучения населения основам медико-педагогических знаний.	Участие в конференциях, семинарах	ГУЗ, МУ УДО, Персонал НШДС №71
---	-----------------------------------	---

Система комплексной оздоровительной работы.

№ п/п	Разделы и направление работы	Форма работы
1	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в НШДС	<ul style="list-style-type: none"> - Типовой режим дня по возрастным группам и начальным классам, реорганизованным с учетом оздоровления детей; - Индивидуальный режим дня (по показаниям); - Коррекция учебной нагрузки (по показаниям); - Коррекционные упражнения для глаз.
2	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> - Создание психологически комфортного климата в НШДС; - Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; - Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; - Оздоровление детей через традиционные праздники (утренники), спортивные досуги; - Психологическое консультирование родителей; - Занятие детей с психологом.
3	Разнообразные формы организации режима двигательной активности ребенка.	<p>1. Регламентированная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика; - Физкультминутка; - Упражнения для глаз; - Физкультурные занятия; - Коррекционная гимнастика для глаз. <p>2. Частично регламентированная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные праздники и игры; - Подвижные игры на воздухе и в помещении; - Дни здоровья; - Логоритмика, ритмопластика; - Народные игры на прогулках. <p>3. Нерегламентированная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная двигательная активность детей.

4	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья; - Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности; - Формирование основ безопасности и жизнедеятельности (уровни физический и психический).
5	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.	<p>Закаливание естественными физическими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим теплого комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на физкультуре, во время прогулок; - Режим проветривания; - Оздоровление часто болеющих детей по плану; - Местные и общие воздушные ванны; - Полоскание полости рта и зева; - Закаливание йодно-солевое, гигиеническое мытье ног; - Медикаментозное лечение по назначению врача; - Физиотерапевтические процедуры: УФО, ингаляции; - Лечение в офтальмологическом блоке (Амблиотренер, бивизотренер, синоптофор, стереоскоп, электростимулятор и т.д.) - Массаж общий оздоровительный и по видам зрительных патологий; - Фитотерапия; - Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа (лук + чеснок, оксалиновая мазь); - Витаминотерапия; - Работа школы «Помоги себе сам»; - Постоянное наблюдение у врача-педиатра, врача-психоневропатолога, врача-окулиста.
6	Организация питания.	<ul style="list-style-type: none"> - Сбалансирование питания в соответствии с действующими нормами для групп с 12-часовым и 24-часовым пребыванием; - Контроль закладки блюд; - Периодический контроль соотношения белков, жиров, углеводов в блюдах; - Диетпитание; - Использование фильтров для очистки воды; - Контроль за нормой суточного потребления продуктов; - Контроль подачи в группах.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.
Годовой план компенсирующего направления.

Месяц	Мероприятия
IX	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ данных о перенесенных заболеваниях из медицинской документации; - Составление групп диспансерного наблюдения, первичное консультирование; - Составление групп аллергопатологии; - Составление списков детей-инвалидов по зрению; - Прохождение сотрудниками медицинского осмотра; - Коррекционная работа по зрению.
X	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика ОРВИ; - Диагностика физического развития ребенка; - Работа с диспансерными детьми; - Профилактические прививки по плану; - Профилактика сезонных обострений заболеваний; - Коррекционная работа по зрению; - Работа оздоровительной школы «Помоги себе сам».
XI	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция и компенсация речевых нарушений в старших и подготовительных группах; - Профилактика сезонных обострений заболеваний; - Фитопрофилактика, витаминотерапия; - Наблюдение диспансерных детей; - Наблюдение у врачей (педиатр, невропатолог, окулист); - Работа оздоровительной школы «Помоги себе сам».
XII	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционная работа по зрению; - Подведение итогов оздоровления за год; - Работа с диспансерными детьми; - Профилактические прививки по плану; - Профилактика сезонных обострений заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение сотрудниками медицинского осмотра; - Работа оздоровительной школы «Помоги себе сам»; - Подведение итогов заболеваемости за 4 квартал и календарный год.
I	<ul style="list-style-type: none"> - Иммунопрофилактика (йодомарин, витамины) - Наблюдение диспансерных детей; - Наблюдение у врачей (педиатр, невропатолог, окулист); - Профилактические прививки по плану; - Профилактика сезонных обострений заболеваний; - Коррекционная работа по зрению; - Работа оздоровительной школы «Помоги себе сам».
II	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические прививки по плану; - Коррекционная работа по зрению; - Профилактика ОРВИ, гриппа, сезонных обострений; - Контроль за диспансерными детьми; - Работа оздоровительной школы «Помоги себе сам».
III	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с диспансерными детьми; - Фитопрофилактика патологии верхних дыхательных путей; - Профилактические прививки по плану; - Коррекционная работа по зрению; - Прохождение сотрудниками медицинского осмотра; - Работа оздоровительной школы «Помоги себе сам»; - Подведение итогов заболеваемости за квартал.
IV	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение медицинского осмотра будущих первоклассников; - Подготовка 26 формы; - Профилактические прививки по плану; - Контроль за диспансерными детьми; - Коррекционная работа по зрению; - Работа оздоровительной школы «Помоги себе сам».
V	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение медицинского осмотра будущих первоклассников; - Подготовка 26 формы;

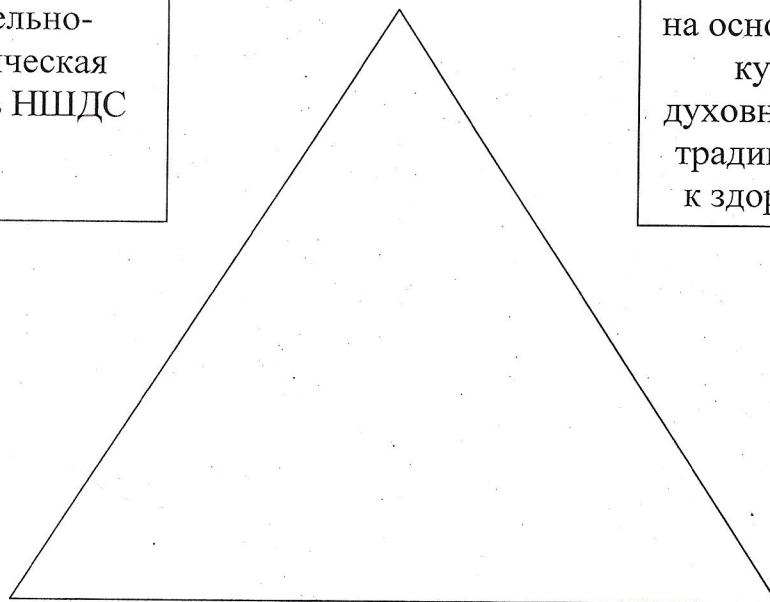
- Работа с диспансерными детьми;
- Антропометрия всех детей НШДС № 71;
- Профилактические прививки по плану;
- Коррекционная работа по зрению;
- Разработка плана оздоровительных мероприятий на лето;
- Работа оздоровительной школы «Помоги себе сам»;
- Подведение итогов заболеваемости за учебный год;
- Анализ динамики развития детей-инвалидов по зрению;
- Анализ итогов работы по оздоровительной программе.

КОНЦЕПЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Улучшение качества здоровья ребенка, гармония психического, физического и соматического здоровья

Технологии образовательного процесса НШДС № 71. Инновационная оздоровительно-профилактическая деятельность НШДС № 71

Преимственность традиций семейного воспитания и оздоровления на основе социальных, культурных и духовных ценностей и традиций отношения к здоровью и семье.



Повышение функциональных резервов организма + образовательные технологии + традиции воспитания

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ:

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ

Личная заинтересованность и высокая квалификация воспитателя и руководителя НШДС № 71

Повышенная комфортность в помещениях групп, кабинетах, залах с учетом потребностей образовательного и воспитательного процесса.

Подбор мебели, оформление и оснащение групп с учетом повышенных гигиенических требований к помещению, профилактика респираторной сенсibilизации, исключение синтетических аллергенов, экологически чистые материалы

Создание полифункциональной развивающей среды, ориентированной на возрастные остеофизиологические особенности, гигиену физического формирования: вариативность в подборе мебели

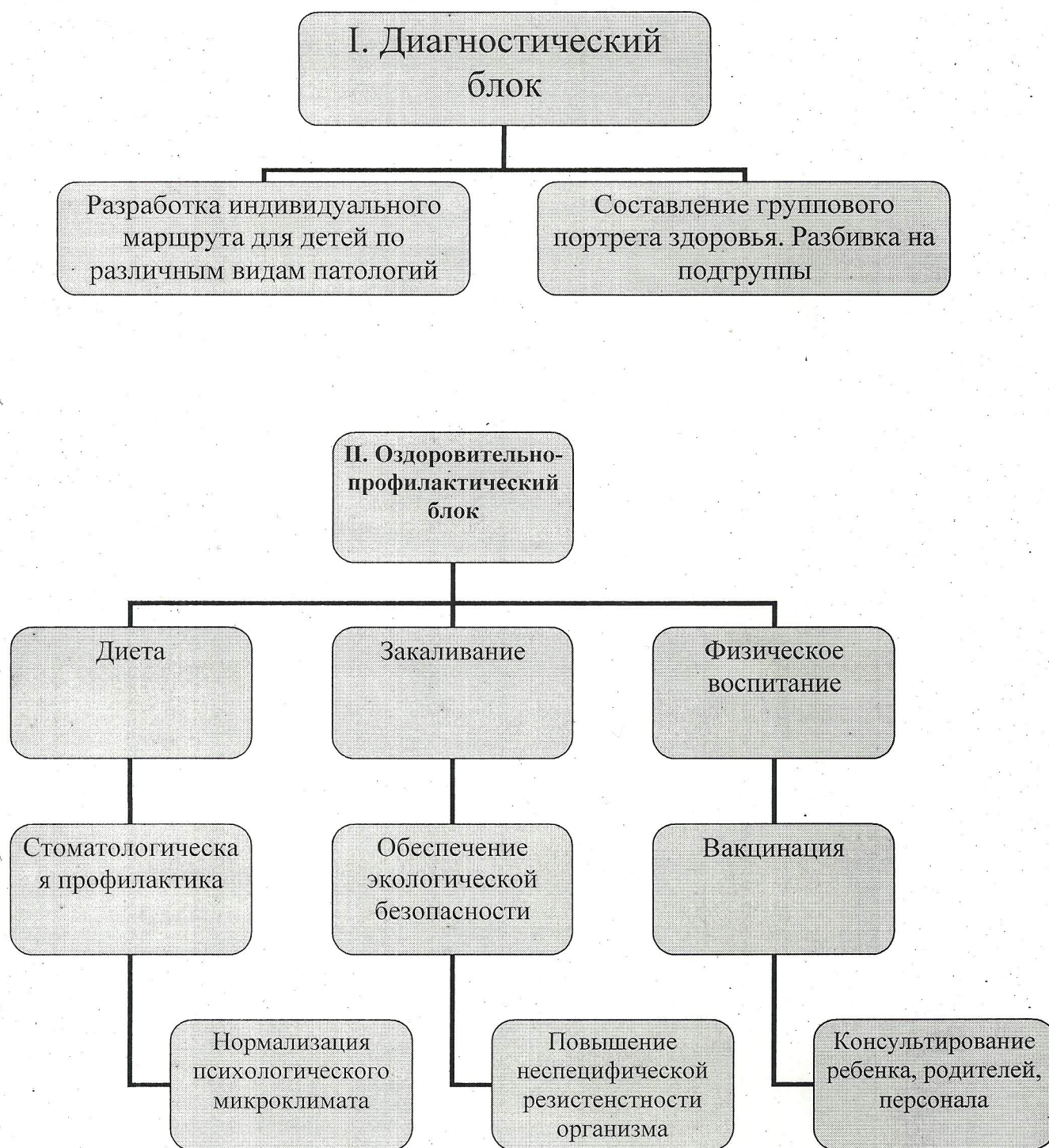
Соблюдение в дизайне помещения цвето- и светогигиенических нормативов с учетом назначения помещений: группы, кабинеты для занятий специалистов, спортивные и музыкальные залы

Поддержание температурной комфортности в группах и очистка воздуха, УФО помещения, проветривания, увлажнение воздуха в спальнях

Оснащение и оборудование физкультурного зала, бассейна, оснащение массажного и физиотерапевтического комплекса, медицинского и офтальмологического блоков

Комплексная очистка воды для приготовления пищи в НШДС № 71

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ



III. Образовательно-воспитательный блок

Культурологический
раздел

Поддержание высокого
познавательного
процесса

Этно-психологический
раздел (знакомство с
традициями)

Экология
эмоционального
здоровья

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

РЕБЁНОК

Первичная диагностика состояния здоровья

Педагогическая диагностика развития
компенсаторных возможностей

Медико-социальная диагностика семьи

Организация подгрупп по применению методов
оздоровления, индивидуальный оздоровительный
маршрут

Индивидуальный воспитательно-образовательный
маршрут

Осуществление преемственности в
оздоровительно-профилактическом и
образовательном направлениях

Снижение тяжести течения острых заболеваний,
обострений хронических заболеваний или
компенсации состояния здоровья

Психологическая и педагогическая компенсация
качества образования у детей с особенностями
соматического развития и нарушения зрения

Улучшение качества здоровья семьи,
профилактика, пропаганда здорового образа жизни
семьи в целом

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ

Диагностика функциональных резервов организма. Создание индивидуального и группового портрета здоровья детей

Совершенствование психо-физического развития ребенка. Инновационные формы оздоровления

Реорганизация оздоровительной и воспитательной деятельности в соответствии с целями и задачами программы

Обучение инновационным формам деятельности, подготовка научно-методической базы, распространение опыта

Формирование у ребенка ответственности за сохранение здоровья

Внедрение оздоровительного комплекса с целью повышения функциональных резервов организма, коррекции биологических дефектов функциональных систем ребенка

Восстановление традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ «ПОМОГИ СЕБЕ САМ»

1. Повышение функциональных резервов организма детей, принимающих участие в программе «Помоги себе сам».
2. Повышение приоритета семьи среди жизненных ценностей различных возрастных групп населения.
3. Расширение поддержки населения деятельности НШДС по воспитанию здоровых детей.
4. Оздоровление семей, участвующих в программе.
5. Улучшение здоровья детей-инвалидов по зрению, воспитание и подготовка к окружающему социуму на основе сохранных и компенсаторных возможностей каждого ребенка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида для слабовидящих детей (ясли-сад - начальная школа) Л.И. Плаксиной, г. Москва, «Просвещение», 1997 год..
2. Здоровье и физическое развитие детей в ДОУ, г. Москва, 2001 год.
3. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития, г. Москва, 2001 год.
4. Зрение без очков, г. Минск, 1996 год.
5. Сборник коррекционно-развивающих упражнений, г. Казань, 2002 год.
Учебное пособие «Практикум по тифлопсихологии», г. Москва, 1989 год.
6. Как самому восстановить здоровье, г. Москва, 2000 год.
7. «Улучшаем зрение» Г.Г. Демирчоглян, г. Москва, 2003 год.
8. «Закаливание детей дошкольного возраста» В.П. Празников, г. Ленинград, 1988 год.
9. Оздоровительная программа «К здоровью семьи через детский сад» (сборник рабочих документов), г. Санкт-Петербург, 2000 год.
10. Пособие для работников ДОУ «Взаимодействие ДОУ с социумом», г. Москва, 2004 год.

Группы здоровья детей в МОУ

Группы здоровья	2006 год						2007 год						2008 год					
	до 3-х лет		с 3-х до 7 лет		всего		до 3-х лет		с 3-х до 7 лет		всего		до 3-х лет		с 3-х до 7 лет		всего	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
I	1	11,1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	4	44,4	49	53,2	53	52,4	7	77,8	52	52,7	59	64,1	9	81	66	65	75	66
III	3	33,4	32	34,8	35	34,6	1	11,1	21	25,8	22	24	1	9	20	19,8	21	18,75
IV	1	11,1	10	11	11	12	1	11,1	10	12	11	12	-	-	15	13,3	15	13,3
V	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	-	-	1	9

Всего впервые поступило детей в МОУ

2006 год	2007 год	2008 год
9	9	10

Течение периода адаптации у вновь поступивших детей в МОУ

Степень нарушения адаптации	2006 год		2007 год		2008 год	
	Нарушение адаптации		Нарушение адаптации		Нарушение адаптации	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Легкая степень	4	40	3	40	4	40
Средняя степень	5	60	6	60	6	60
Тяжелая степень	-	-	-	-	-	-

Болели в период адаптации

Период	2006 год		2007 год		2008 год	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
В первые 10 дней	-	-	-	-	-	-
К концу адаптации	1	100	2	100	5	50
Всего	1	100	2	100	5	50

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления здравоохранения
исполкома МО «НМР»

В.М. ОВЧИННИКОВ

«__» _____ 200__ г.

**Схема анализа состояния здоровья детей
в муниципальном образовательном учреждении
«Начальная школа - детский сад
компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 71»
Нижнекамского муниципального района
г.Нижнекамска**

Всего детей в МОУ

Возраст	2006 год		2007 год		2008 год	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего от 0 до 7 лет	101	100,0	92	100,0	112	100,0
До 3-х лет	9	9	9	9	11	11
С 3 до 7 лет	92	91	83	91	101	89

Индекс здоровья в МОУ

Возраст	2006 год		2007 год		2008 год	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего от 0 до 7 лет	38	100	27	100	44	39
До 3-х лет	4	10,5	5	18,5	6	54
С 3 до 7 лет	34	89,5	22	81,5	38	37,6

Пропуски на одного ребенка в год всего и по болезни (в днях)

	2006 год			2007 год			2008 год		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Всего пропусков	1023/ 68	6017/ 66	7040/ 66	859/ 86	4108/ 47	4966/ 1,7	460/ 51	4821/ 68	5281/ 66
в т.ч. по болезни	210/ 14	769/ 8,4	979/ 9,2	222/ 22	693/ 8	915/ 9	65/ 7	515/ 7	580/ 7

Заболееваемость

Наименование	2006 год			2007 год			2008 год		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Грипп	-	-	-	-	3/34,8	3/31,2	-	-	-
ОРЗ	24/ 1600	55/ 604	79/ 745	32/ 3200	82/ 953	114/ 1187,5	8/ 888	36/ 514	44/ 555
Ангина	-	1/11	1/9,4	-	3/34,8	3/31,2	2/222	-	2/253
Бронхит	1/66	3/33	4/38	1/100	4/46,5	5/52,1	1/111	1/142	2/253
Пневмония	2/133	3/33	5/47	-	3/34,8	3/31,2	-	-	-
Прочие	-	9/110	9/94	1/100	21/244	22/229	1/111	7/101	8/101
Скарлатина	2/133	-	2/19	-	-	-	-	4/57	4/365
Коклюш	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эпид. паратит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дифтерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коревая краснуха	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	1/66	38/ 417	39/ 368	-	-	-	-	29/ 414	29/ 367
Менингит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вирусный гепатит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Геморрагическая лихорадка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Пищевая токсикоинфекция	-	1/11	1/9	-	-	-	-	-	-
ОКИ	-	1/11	1/9	-	1/11,6	1/10,4	-	3/428	3/379
Дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Микроспория	-	1/11	1/9	-	1/11,6	1/10,4	-	-	-
Травмы, ссадины + общая заболеваемость	30/ 2000	118/ 1296	148/ 1396	-	130/ 1511	164/ 1708	12/ 133	80/ 114	92/ 116
Соматическая заболеваемость	27/ 1800	72/ 791	99/ 934	34/ 3400	116/ 1348	150/ 1562	12/ 133	44/ 628	56/ 708
Инфекционная заболеваемость	3/200	40/ 409	43/ 405	-	2/23	2/20	-	36/ 514	36/ 455
Общая заболеваемость	30/ 2000	112/ 1230	142/ 1340	34/ 3400	118/ 1372	152/ 1583	12/ 133	80/ 114	92/ 116

Эффективность заболевания по зрению по диагнозам за 2008 год

Диагнозы	2008 год						
	кол-во	улуч.	%	ухуд.	%	б/изм.	%
Гиперметропия ср. ст., астигматизм	20	3	15	2	10	15	75
Смешанный астигматизм	3	1	30	-	-	2	66
Миопия высшей степени	7	2	28	1	14	4	57
Амблиопия, астигматизм, гиперметропия ср. ст.	12	2	18	1	9	9	75
Оперированная компенсированная вторичная глаукома осложн. катаракта, сращение зрачка	1	-	-	-	-	1	-
Спазм аккомодационных мышц	6	3	50	3	50	-	-
Ангиопатия сетчатки	3	2	60	-	-	1	33
Горизонтальный нистагм	3	2	66	-	-	1	100
Афакия	1	-	-	-	-	1	-
Ретинопатия недоношенных	1	-	-	-	-	1	-
Монокулярная ретинобластома	1	-	-	-	-	1	-
Тотальная отслойка сетчатки выраженной пролиферацией	1	-	-	-	-	1	100
Катаракта	4	3	75	-	-	1	100
Гиперметропический астигматизм ср.ст.обеих глаз	11	2	20	1	9	8	72
Врожденный нистагм, гиперметропический астигматизм	3	2	66	-	-	1	100
ИТОГО	77	22	428	8	92	47	778

Количество детей в процентном соотношении по зрению

На начало 2008 года		На конец 2008 года	
10 %	10	10 %	8
20 %	12	20 %	13
30 %	26	30 %	25
40 %	16	40 %	18
50 %	13	50 %	11
60 %	6	60 %	7
70 %	11	70 %	10
80 %	6	80 %	7
90 %	5	90 %	6
100 %	7	100 %	7

Показатели детей в процентном соотношении по зрению, ушедших в 1 класс 2008 года

До лечения		После лечения	
10 %	3	10 %	1
20 %	4	20 %	-
30 %	1	30 %	1
40 %	-	40 %	1
50 %	-	50 %	2
60 %	-	60 %	1
70 %	-	70 %	1
80 %	3	80 %	3
90 %	2	90 %	3
100 %	6	100 %	6

**Схема анализа состояния здоровья детей
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Начальная школа - детский сад
компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения № 71»
Нижекамского муниципального района
г.Нижекамска**

Всего детей в МБОУ

Возраст	2010 год		2011 год		2012 год	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего от 0 до 7 лет	97	100,0	104	100,0	112	100,0
До 3-х лет	10	9	10	9	21	11
С 3 до 7 лет	97	91	104	104	112	89

Индекс здоровья в МБОУ

Возраст	2010 год		2011 год		2012 год	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Всего от 0 до 7 лет	66	100	28	100	20	18
До 3-х лет	6	10,5	7	18,5	-	-
С 3 до 7 лет	66	89,5	28	26,5	20	18

Пропуски на одного ребенка в год всего и по болезни (в днях)

	2010 год			2011 год			2012 год		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Всего пропусков	1023/ 68	6017/ 66	7040/ 66	965/ 86	4014/ 47	4979/ 47,8	460/ 51	4821/ 68	5281/ 66
в т.ч. по болезни	163/ 6,5	562/ 8,4	725/ 9,2	163/ 6,5	562/ 7,1	725/ 7,0	268/ 12,7	447/ 4,9	715/ 6,4

Группы здоровья детей в МБОУ

Группы здоровья	2010 год						2011 год						2012 год						
	до 3-х лет		с 3-х до 7 лет		всего		до 3-х лет		с 3-х до 7 лет		всего		до 3-х лет		с 3-х до 7 лет		всего		
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	8	44,4	61	53,2	67	69,1	21	77,8	52	52,7	67	75,3	15	81	65	65	85	76	
III	3	33,4	17	34,8	20	34,6	5	11,1	21	25,8	13	17,3	7	36	8	19,8	15	18,75	
IV	-	-	9	11	9	9,3	1	11,1	10	12	6	6,7	2	10	8	13,3	10	9,2	
V	-	-	-	-	1	1,1	-	-	-	-	1	0,9	-	-	-	-	1	9	

Всего впервые поступило детей в МБОУ

2010 год	2011 год	2012 год
12	10	21

Течение периода адаптации у вновь поступивших детей в МБОУ

Степень нарушения адаптации	2010 год		2011 год		2012 год	
	Нарушение адаптации		Нарушение адаптации		Нарушение адаптации	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Легкая степень	1	10	11	44	5	23
Средняя степень	9	90	9	36	12	57
Тяжелая степень	-	-	5	20	4	19

Болели в период адаптации

Период	2010 год		2011 год		2012 год	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
В первые 10 дней	-	-	10	40	10	47
К концу адаптации	3	30	5	20	6	28
Всего	3	30	15	60	16	76

Общее число детей-инвалидов

2010 год		2011 год		2012 год	
абс.	%	абс.	%	абс.	%
12	11,8	9	11,9	10	22,6

**Структура детской инвалидности по заболеваниям, обусловившим
инвалидизацию ребенка**

№ п/п	Наименование болезни по МКБ-10	2010 год		2011 год		2012 год	
		абс.	на 1000	абс.	на 1000	абс.	на 1000
1	Инфекционные и паразитарные заболевания	-	-	-	-	-	-
2	Новообразования	-	-	-	-	-	-
3	Болезни крови, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-
	- железодефицитная анемия	-	-	-	-	-	-
4	Болезни эндокринной системы, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-
	- сахарный диабет	-	-	-	-	-	-
	- заболевания щитовидной железы	-	-	-	-	-	-
5	Психические расстройства	-	-	-	-	-	-
6	Болезни нервной системы	-	-	-	-	-	-
7	Болезни глаза и придаточного аппарата	12	11,8	9	11,9	10	133,9
8	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-	-	-	-	-
9	Болезни системы кровообращения	-	-	-	-	-	-
10	Болезни органов дыхания, всего, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-
	- острые респираторные инфекции	-	-	-	-	-	-
	- грипп	-	-	-	-	-	-
	- пневмония	-	-	-	-	-	-
11	Болезни органов пищеварения	-	-	-	-	-	-
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-	-	-	-
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	-	-	-	-	-	-
14	Болезни мочеполовой системы	-	-	-	-	-	-
15	Врожденные аномалии	-	-	-	-	-	-
16	Травмы, отравления	-	-	-	-	-	-
17	Прочие	-	-	-	-	1	8,9
	ВСЕГО:	12	100,0	9	100,0	11	133,9

Анализ заболеваемости в МБОУ
(впервые зарегистрированные заболевания на 1000 детей)
Всего по МБОУ

№ п/п	Наименование болезни по МКБ-10	2010 год		2011 год		2012 год	
		абс.	на 1000	абс.	на 1000	абс.	на 1000
1	Инфекционные и паразитарные заболевания	44	435,6	11	21,7	15	45,6
2	Новообразования	-	-	-	-	-	-
3	Болезни крови, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-
	- железодефицитная анемия	-	-	-	-	-	-
4	Болезни эндокринной системы, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-
	- сахарный диабет	-	-	-	-	-	-
	- заболевания щитовидной железы	-	-	-	-	-	-
5	Психические расстройства	-	-	-	-	-	-
6	Болезни нервной системы	-	-	-	-	-	-
7	Болезни глаза и придаточного аппарата	2	19,8	3	32,6	-	-
8	Болезни уха и сосцевидного отростка	3	29,7	5	54,3	-	-
9	Болезни системы кровообращения	-	-	-	-	-	-
10	Болезни органов дыхания, всего, в т.ч.:	89	881,2	112	1391,3	112	1657
	- острые респираторные инфекции	79	782,1	97	124,7	102	1275
	- грипп	-	-	-	-	-	-
	- пневмония	5	49,5	-	-	-	-
11	Болезни органов пищеварения	2	19,8	-	-	-	-
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	9,9	4	43,4	-	-
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	-	-	-	-	-	-
14	Болезни мочеполовой системы	-	-	-	-	-	-
15	Врожденные аномалии	-	-	-	-	-	-
16	Травмы, отравления	-	-	-	-	-	-
17	Прочие	-	-	10	108,6	9	112
	ВСЕГО:	97	1465,3	126	1615,5	136	1700

Заболееваемость

Наименование	2010 год			2011 год			2012 год		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Грипп	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОРЗ	15/ 1875	60/ 789	75/ 892	21/ 1909	76/ 1134	97/ 1243	35/ 1944	67/ 1080	102/ 1275
Ангина	1/125	5/39	6/48	-	2/ 29,8	2/26	1/55	6/96	7/87,5
Бронхит	-	1/13	1/12	2/181	2/29	4/51	1/55	1/ 16,1	2/25
Пневмония	-	-	-	-	-	-	-	1/ 16,1	1/12,5
Прочие	2/250	9/144	11/ 155	2/187	10/149	12/153	3/166	6/96	9/112
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	1/16	1/12
Коклюш	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эпид. паратит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дифтерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коревая краснуха	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	-	-	-	-	9/134	9/115	9/ 500	4/64	13/162
Менингит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вирусный гепатит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Геморрагическая лихорадка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Пищевая токсикоинфекция	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОКИ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Микроспория	-	-	-	-	1/14	1/12	-	-	-
Травмы, ссадины + общая заболеваемость	19/ 2375	78/ 1026	97/ 1142	25/ 2272	101/ 1507	126/ 1615	49/ 2722	87/ 1403	136/ 1700
Соматическая заболеваемость	18/ 2375	76/ 986	94/ 1107	25/ 2272	90/ 1343	115/ 1474	40/ 2222	81/ 1306	121/ 1521
Инфекционная заболеваемость	1/125	2/26	3/36	-	11/ 1641	11/ 141	9/500	6/96	15/187
Общая заболеваемость	19/ 2375	78/ 1026	97/ 142	25/ 2272	101/ 1507	126/ 1615	49/ 2722	87/ 1403	136/ 1700

**Структура детей,
состоящих на диспансерном учете в МБОУ**

№ п/п	Наименование болезни по МКБ-10	2010 год		2011 год		2012 год	
		абс.	на 1000	абс.	на 1000	абс.	на 1000
1	Инфекционные и паразитарные заболевания	-	-	-	-	-	-
2	Новообразования	-	-	-	-	-	-
3	Болезни крови, в т.ч.:	4	3,9	5	5,4	4	35,7
	- железодефицитная анемия	4	3,9	5	5,4	-	-
4	Болезни эндокринной системы, в т.ч.:	-	-	-	-	-	-
	- сахарный диабет	-	-	-	-	-	-
	- заболевания щитовидной железы	-	-	-	-	-	-
5	Психические расстройства	-	-	-	-	-	-
6	Болезни нервной системы	59	58,4	45	48,9	22	428
7	Болезни глаза и придаточного аппарата	46	45,5	36	39,1	112	1000
8	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-	-	-	-	-
9	Болезни системы кровообращения	12	11,8	9	9,7	7	125
10	Болезни органов дыхания, всего, в т.ч.:	22	21,7	33	35,8	-	-
	- острые респираторные инфекции	-	-	-	-	-	-
	- грипп	-	-	-	-	-	-
	- пневмония	-	-	-	-	-	-
11	Болезни органов пищеварения	-	-	-	-	-	-
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-	-	4	80,4
13	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	-	-	-	-	-	-
14	Болезни мочеполовой системы	6	5,9	5	5,4	6	53,5
15	Врожденные аномалии	-	-	-	-	1	9
16	Травмы, отравления	-	-	-	-	-	-
17	Прочие	10	9,9	11	11,9	-	-
	ВСЕГО:	251	100,0	230	100,0	381	100,0